



Le choix de la spécialité physique-chimie **semble incontournable** pour une **orientation vers une des nombreuses filières scientifiques**

- Université : licence physique, licence chimie, licence physique & sciences pour l'ingénieur, études de santé (médecine, dentaire, pharmacie, maïeutique, kinésithérapie) STAPS ;
- Écoles d'ingénieurs postbac avec cycle préparatoire intégré (INSA, UT...) ;
- Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) : MPSI (maths, physique, science de l'ingénieur), PCSI (physique, chimie, sciences de l'ingénieur) ou BCPST (biologie, chimie, physique, science de la Terre), MP2I (maths, physique, ingénierie et informatique), PTSI (physique, technologie et sciences de l'ingénieur)
- La quasi-totalité des IUT du secteur industriel qui permettent d'obtenir un DUT (en 2 ans) complété par un bachelor (16 filières dont : mesures physiques ; science et génie des matériaux ; réseaux et télécommunications ; chimie & génie chimique ; hygiène, sécurité et environnement ; etc.) ;
- Les BTS des secteurs de la chimie, de la physique, du paramédical et de l'environnement
Remarque : élèves issus des bacs technologiques prioritaires dans le recrutement de ces

Un enseignement qui s'articule autour de 5 compétences :

S'approprier	<ul style="list-style-type: none">➤ S'approprier les informations données dans un document➤ Comprendre les consignes données➤ S'approprier des connaissances (connaissance des lois, définitions, ...)
Analyser- Raisonnement	<ul style="list-style-type: none">➤ Elaborer un protocole expérimental (Enumérer le matériel ; décrire de façon systématique les gestes et les mesures à réaliser)➤ Mettre en œuvre un raisonnement nouveau à partir de connaissances ou d'informations données➤ Elaborer une synthèse à partir de plusieurs documents et des connaissances du cours.
Réaliser	<ul style="list-style-type: none">➤ Mettre en œuvre un protocole et savoir réaliser les mesures et/ou réaliser des observations➤ Savoir mettre en œuvre une technique (dosage par différentes méthodes par exemple)➤ Appliquer les connaissances du cours (savoir appliquer une formule du cours, utiliser un raisonnement déjà abordé)
Valider	<ul style="list-style-type: none">➤ Exploiter des résultats pour valider ou invalider une hypothèse➤ Discuter la validité des résultats
Communiquer	<ul style="list-style-type: none">➤ Elaborer un compte-rendu, à l'écrit ou à l'oral, en utilisant les outils nécessaires (calculs littéraux, mathématiques, ...)

En favorisant :

- La pratique expérimentale
- L'analyse et la synthèse de documents scientifiques
- La résolution de problèmes scientifiques

Une spécialité qui :

- **accorde une place importante à l'expérimentation**
(2h en classe entière et 2h de TP en groupes)
- **redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques**

Le travail personnel :

- Durée minimale de travail à la maison par semaine en première : 2h (majorée en terminale)

Evaluation de la spécialité :

- Toutes les évaluations effectuées en cours sont comptabilisées dans la moyenne des bulletins scolaires (10 % de la note finale du bac).
- Si la spécialité est poursuivie en terminale, elle fera l'objet d'une épreuve terminale au mois de mars, de coefficient 16 (sur 100), **comportant une épreuve écrite et une épreuve de TP**.
Le grand oral, de coefficient 10, porte également sur l'une ou les deux spécialités gardées en terminale.
- Si la spécialité est abandonnée à la fin de la première, elle fera l'objet **d'une épreuve au mois de juin de la classe de première**, de coefficient 5 dans la note du bac (épreuve d'une durée de 2 heures, composée d'exercices de physique et d'exercices de chimie).